66

ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(Медколледж РАМН)

Введено приказом
«27» августа 2020 г.
№ 51

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБПОУ «Медицинский колледж»
А.В. Василенок
«27» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж»

1. Общие положения

1.1 Положение о социально-психологической службе Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж» (далее по тексту – Положение, Колледж) разработано в соответствии с:

– Конституцией РФ Федеральным законом от 29.012.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
– Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
– Конвенцией о правах ребенка,
– Семейным кодексом РФ,
– Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

1.2 Положение определяет принципы деятельности, цели и задачи, основные направления и виды деятельности; состав, порядок формирования и структуру социально-психологической службы; её организацию и обеспечение деятельности, а также права и обязанности работников социально-психологической службы Колледжа.

1.3 Основное назначение социально-психологической службы (далее по тексту – Служба) является оказание психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (обучающимся, преподавателям, родителям/законным представителям), содействовать созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации.

Основной деятельностью Службы является психологическое сопровождение обучающихся в процессе обучения в Колледже, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации образовательного процесса.

1.4 В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов обучающихся, законами РФ «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ и Правительства РФ, решениями Департамента здравоохранения города Москвы.

1.5 Сотрудники Службы Колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, преподавателей, родителей/законных представителей и обучающихся.

2. Принципы деятельности

2.1. Научный принцип: Служба является теоретико-прикладным направлением возрастной психологии, изучающим закономерности формирования личности будущего специалиста в процессе профессиональной подготовки, а также применение определенных способов, средств и методов воздействия для целенаправленного формирования необходимых специалисту качеств, сообщения ему социально -психологических знаний.

2.2. Прикладной принцип: психологическое обеспечение процесса обучения, подготовки специалиста, организации воспитательного процесса, включая и рекомендации по составлению рабочих учебных программ, планов, созданию методических разработок, использованию дидактического материала.

2.3. Практический принцип: непосредственная работа педагога-психологов и социальных педагогов с обучающимися, преподавателями, родителями/законными представителями по решению конкретных проблем, применение известных и апробированных социальных и психологических методик исследования с учетом специфики Колледжа и контингента обучающихся в нём.

3. Цели и задачи

3.1 Основной целью работы социально-психологической службы Колледжа является сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания в Колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

3.2 Содействие администрации и педагогическому коллективу Колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации обучающихся, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

3.3 Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3.4 Оказание помощи обучающимся Колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

3.5 Содействие преподавателям, родителям/законным представителям в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

3.6 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ учебно-воспитательного процесса в Колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3.7 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на в процессе обучения.

3.8 Содействие распространению и внедрению в практику Колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

4. Основные направления и виды деятельности

4.1 Основными направлениями деятельности Службы являются:

– Практическое направление: организация и проведение в соответствии психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам обучающихся, родителей/законных представителей и преподавателей Колледжа.

– Прикладное направление: повышение психологической компетентности педагогических работников, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыков всех участников образовательного процесса.

– Научно-исследовательское направление: в соответствии с целями Службы – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с преподавателями, заинтересованными в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

4.2 Основными методами Службы являются:

– Психологическое и социально-педагогическое просвещение – приобщение взрослых (преподавателей, классных руководителей учебных групп, родителей/законных представителей) и обучающихся к психологическим знаниям.

– Психологическая и социально-педагогическая профилактика – вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся на всех этапах обучения в Колледже.

– Психологическая и социально-педагогическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

– Психодиагностика – выявление особенностей психического развития обучающихся, сформированности определенных психологических и личностных свойств, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

– Психологическая и социально-педагогическая коррекция – разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы с обучающимися, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.

5. Состав, порядок формирования и структура

5.1. Административное управление осуществляет директор Колледжа. Его деятельность направлена на создание необходимых условий, материально-техническое оснащение работы Службы.

5.2. Непосредственную координацию деятельности Службы, обеспечение и контроль целостности реализации функций работников в соответствии с настоящим Положением осуществляет заведующий отделом учебно-воспитательной работы Колледжа.

5.3. В состав Службы Колледжа входят:

– педагог-психолог
– социальный педагог.

6. Организация деятельности

6.1 Оказание первичной социально-психологической помощи обучающимся Колледжа осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующий отделом учебно-воспитательной работы, с участием преподавателей имеющих арсенал правовых норм для защиты прав и интересов личности.

6.2 Обеспечение деятельности Службы специализированного психологического кабинета для индивидуальных консультаций.

6.3 Рабочее время педагога-психолога и социального педагога Службы организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы.

6.4 Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом, социальным педагогом и заведующим отделом учебно-воспитательной работы исходя из потребностей Колледжа.

6.5 Деятельность и ответственность работников социально-психологической службы распределяются на:

– психологическую диагностику, психологическую профилактику (поддержку), психологическую коррекцию и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно методическую деятельность (в деятельности педагога-психолога);

– социально-педагогическую поддержку, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическую и реабилитирующую работу с «группой риска», социально-правовую и социально-педагогическую защиту детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальную диагностику.

7. Обеспечение деятельности

7.1 Служба комплектуется из работников, имеющих высшее образование и квалификацию «педагог-психолог», «социальный педагог». Количество работников Службы определяется потребностями и возможностями Колледжа.

7.2 Служба работает в контакте с органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

8. Права и обязанности работников Службы

8.1 Работники Службы имеют право:

– Принимать участие в заседаниях: Педагогического совета, Учебно-воспитательной комиссии, совещаниях и т.д.

– Посещать учебные занятия, мероприятия, проводимые Колледжем и внеколледжные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

– Знакомиться с необходимой для работы документацией, делать запросы в соответствующие организации и проводить консультации с необходимым специалистам.

– Проводить в Колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования.

– Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

8.2 Работники Службы обязаны:

– Руководствоваться в своей работе настоящим Положением, планом работы педагога-психолога, социального педагога и планом воспитательной работы Колледжа.

– Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции, в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся.

– Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическими работниками и родителями/законными представителями обучающихся.

– Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

– Работники Службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.